

Fachtag „Schulartübergreifender Austausch zum Thema Inklusion“

7. April. 2016

Verlauf eines Multiprofessionellen-Teams

1. Begrüßung
2. Grund des Treffens
3. Wahl des Protokollführers
4. Informationen über den/die SchülerIn durch die Klassenlehrkraft (vorbereitet)
 - Familiensituation (Geschwister, Trennung, Zusammenarbeit zwischen Eltern und Schule, ...)
 - Schulische Laufbahn (Rückstellung, Wiederholung, Ordnungsmaßnahmen, ...)
 - Förderbedarf
 - Diagnosen (AD(H)S, Autismus, auditive Wahrnehmungsstörung, ...)
 - Formulierung des Ziels für dieses Team („Ich wünsche mir, dass wir heute...“)
5. Kurze Erläuterungen zu vorliegenden Testergebnissen (IQ, Legasthenie,...) durch MSD/ Schulpsychologin/ Beratungslehrerin
6. Aufzeigen aller bisherigen Fördermaßnahmen durch entsprechende Lehrkräfte
7. Fragen und Ergänzungen durch Teilnehmer
8. Sammlung von Vorschlägen für (neue und/oder veränderte) Maßnahmen durch alle Teilnehmer:
 - Empfehlung medizin./psychiatr./psycholog./sonderpäd. Untersuchungen
 - Ressourcen-Check: intern, extern und familiär
 - Börse für Fördermaterialien
9. Zusammenfassung

Karina Fröhner (StRin FS) und Stephanie Ortler (Lin)